

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

8037

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(First Semester)

HISTORY

Paper III

Modern World : Socio-Economic Trends

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 9 (Unit V) is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 9 (इकाई V) अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

(3-03/18) Z-8037

P.T.O.

Unit I

इकाई I

1. Write an essay on Reformation. 16
धर्म-सुधार आंदोलन पर एक निबंध लिखिए ।
2. Evaluate the impact of Mercantilism and World History. 16
विश्व इतिहास पर वाणिज्यवाद के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

3. Write an essay on Agricultural Revolution. 16
कृषि क्रांति पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Evaluate impact of Industrial Revolution. 16
औद्योगिक क्रांति के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

5. Describe the development of Capitalism in Germany and Japan. 16
जर्मनी एवं जापान में पूँजीवाद के विकास का वर्णन कीजिए ।

6. Describe the expansion of West in Asia and Africa. 16

एशिया तथा अफ्रीका में पश्चिम के विस्तार का वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

7. Trace the various stages of colonialism in India. 16

भारत में उपनिवेशवाद की विभिन्न अवस्थाओं का रेखांकन कीजिए ।

8. Describe the Western Economic Dominance in the Far East. 16

सुदूर पूर्व में पश्चिमी आर्थिक प्रभुत्व का वर्णन कीजिए ।

Unit V

इकाई V

9. Write short notes on the following :

- (a) Renaissance
- (b) Colbertism
- (c) Enclosure Movement
- (d) Factory System

- (e) Capital Formation
- (f) J.A. Hobson
- (g) Commercialisation of Agriculture in India
- (h) Treaty Port System. 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) पुनर्जागरण
- (ब) कोल्बर्टवाद
- (स) बाड़बंशी आंदोलन
- (द) कारखाना प्रणाली
- (इ) पूँजी निर्माण
- (फ) जे.ए. हॉब्सन
- (ग) भारत में कृषि का व्यापारीकरण
- (ह) संधि बंदरगाह प्रणाली ।

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

8038

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(First Semester)

HISTORY

History of Haryana

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Unit V is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । इकाई V अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit I

इकाई I

1. Discuss the literary sources of the ancient history of Haryana.

हरियाणा के प्राचीन इतिहास के साहित्यिक स्रोतों की विवेचना कीजिए ।

(1-15/23) Z-8038

P.T.O.

2. Give an account of the traditional history of the Kurus.

कुरुओं (कौरवों) के परम्परागत इतिहास का विवरण दीजिए ।

Unit II

इकाई II

3. Discuss the Historicity of the battle of Mahabharata.

महाभारत के युद्ध की ऐतिहासिकता की विवेचना कीजिए ।

4. Write a note on the rise and fall of the Yaudheyas in Haryana.

हरियाणा में यौधेयों के उदय एवं पतन पर एक लेख लिखिए ।

Unit III

इकाई III

5. Critically analysis the Pratihara Rule in Haryana.

हरियाणा में प्रतिहार शासन का विश्लेषणात्मक वर्णन कीजिए ।

6. Discuss the causes, events and impact of the Second Battle of Tarain.

तराइन के द्वितीय युद्ध के कारणों, घटनाओं और इसके प्रभावों की विवेचना कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

7. Discuss the political and social condition of Haryana on the eve of Turkish invasions.

तुर्क आक्रमणों के समय हरियाणा की राजनीतिक एवं सामाजिक दशा का वर्णन कीजिए ।

8. Discuss the provincial administration in regard to Haryana region during Sultanate Period.

सल्तनत काल के दौरान हरियाणा क्षेत्र को ध्यान में रखते हुए प्रान्तीय प्रशासन की विवेचना कीजिए ।

Unit V

इकाई V

9. Write short notes on the following :

- (i) Panini's Ashtadhyayi
- (ii) Rakhigarhi

- (iii) Agra Republic
- (iv) Huien Tsang.
- (v) Archaeological sources of the history of Tomaras in Haryana
- (vi) Results of the first battle of Tarain
- (vii) Vighraharaja IV
- (viii) Bahadur Nahir Meo.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) पाणिनी की अष्टाध्यायी
- (ii) राखीगढ़ी
- (iii) अग्र गणराज्य
- (iv) द्वेन्सांग
- (v) हरियाणा में तोमरों के इतिहास के पुरातात्विक साक्ष्य
- (vi) तराइन की पहली लड़ाई के परिणाम
- (vii) विग्रहराज चतुर्थ
- (viii) बहादुर नाहिर मेव ।

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

8158

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(First Semester)

EDUCATION

Course III

Psychological Foundations of Education

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :
 - (a) Limitations of experimental method.
 - (b) Explain the development of emotional aspects during childhood.

(3-03/22) Z-8158

P.T.O.

(c) Give the classification of mental retardation.

(d) Explain the process of creativity. 4 each

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) प्रयोगात्मक विधि की सीमाएँ ।

(ब) बाल्यवस्था के दौरान भावात्मक पक्षों के विकास की व्याख्या कीजिए ।

(स) मानसिक मन्दिता का वर्गीकरण कीजिए ।

(द) सृजनात्मकता की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

Unit I

इकाई I

2. Define educational psychology ? Discuss the scope of educational psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित दीजिए । शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।

3. Explain, in detail, clinical method along with its limitations.

नैदानिक विधि की उसकी सीमाओं के साथ विस्तार से व्याख्या कीजिए ।

Unit II
इकाई II

4. Discuss the concept of individual differences. Explain the physiological and psychological differences among individuals.

वैयक्तिक विभिन्नता के संप्रत्यय की विवेचना कीजिए।
व्यक्तियों में शारीरिक व मनोवैज्ञानिक विभिन्नता की
व्याख्या कीजिए।

5. What is meant by growth and development? Explain the internal and external factors influencing the growth and development of an individual.

वृद्धि और विकास से क्या अभिप्राय है? एक
व्यक्ति के वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले
आन्तरिक व बाह्य कारकों की व्याख्या कीजिए।

Unit III
इकाई III

6. What are the characteristics of mentally retarded children? What is the role of a regular teacher in educating such type of children in a mainstreamed class? Discuss.

मानसिक मंदित बच्चों की क्या विशेषताएँ हैं? इस
प्रकार के बच्चों को मुख्यधारा में शिक्षित करने के
लिए एक नियमित अध्यापक की क्या भूमिका है?

7. Who are gifted children ? Explain the need of gifted children.

प्रतिभाशाली बच्चे कौनसे होते हैं ? प्रतिभाशाली बच्चों की आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिये ।

Unit IV

इकाई IV

8. Discuss the importance of creativity in education. What is the role of teacher in fostering creativity among children ? Explain.

शिक्षा में सृजनात्मकता के महत्त्व की विवेचना कीजिए । बच्चों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए एक अध्यापक की क्या भूमिका है ?

9. Who are creative children ? Explain the characteristics of creativity.

सृजनात्मक बच्चे कौनसे होते हैं ? सृजनात्मकता की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

8159

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(First Semester)

EDUCATION

Research Methods in Education

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

(a) Meaning of Educational Research 4

(b) Importance of Review of Related Literature 4

(3-04/1) Z-8159

P.T.O.

(c) Observation 4

(d) Concept of Sample. 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शैक्षिक अनुसंधान का अर्थ

(ब) संबंधित साहित्य के अध्ययन का महत्त्व

(स) निरीक्षण

(द) न्यादर्श की अवधारणा ।

Unit I

इकाई I

2. Explain in detail the need and purpose of Educational Research. 16

शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

3. Write notes on the following :

(a) Inductive Reasoning

(b) Deductive Reasoning. 8×2=16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) आगमनात्मक तर्क

(ब) निगमनात्मक तर्क ।

Unit II

इकाई II

4. Explain the various sources of identifying the problem. 16

समस्या पहचान के विभिन्न साधनों का वर्णन कीजिए।

5. What do you mean by hypothesis ? Write in detail about development of hypothesis in various types of researches. 16

परिकल्पना से आपका क्या अभिप्राय है ? विभिन्न शोधों में परिकल्पना विकास के बारे में विस्तार से लिखिए।

Unit III

इकाई III

6. What do you mean by Questionnaire ? What are its various types ? Write its characteristics also. 16

प्रश्नावली से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके विभिन्न प्रकार कौनसे हैं ? इसकी विशेषताएँ भी लिखिए।

7. Write notes on the following :

- (a) Interview
- (b) Sociometry.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) साक्षात्कार
- (ब) समाजमिति ।

Unit IV

इकाई IV

8. Explain non-probability methods of sampling in detail. 16

न्यादर्श की असंभाव्य विधियों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

9. What do you mean by sampling error ? Explain, how sampling errors can be reduced ? 16

न्यादर्श त्रुटियों से आपका क्या अभिप्राय है ? न्यादर्श त्रुटियों को कैसे कम किया जा सकता है ?

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

8172

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(First Semester)

HISTORY

Medieval Societies-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit I

इकाई I

1. Write notes on the following :

(a) Guilds

(2-04/7) Z-8172

P.T.O.

- (b) Allodium
- (c) Pope
- (d) Local Trade

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) गिल्ड्स
- (ब) ऐलोडियम
- (स) पोप
- (द) स्थानीय व्यापार ।

Unit II

इकाई II

2. Discuss transition of ancient society to Medieval.

प्राचीन समाज का मध्यकालीन समाज में परिवर्तन की विवेचना कीजिए ।

3. Analyse the role of Clergy class in Medieval Society.

मध्यकालीन समाज में धार्मिक वर्ग (क्लर्जी क्लास) की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।

Unit III

इकाई III

4. Highlight the main features of Serfdom.
कृषि-दासता (सर्फडम) की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
5. Discuss Agro-Technology in Medieval Europe.
मध्यकालीन यूरोप में कृषि-तकनीक की समीक्षा कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

6. Highlight the main non-agricultural productions.
मुख्य गैर-कृषि उत्पादनों पर प्रकाश डालिए ।
7. Write a note on Artisan Class.
शिल्पी वर्ग पर एक टिप्पणी लिखिए ।

Unit V

इकाई V

8. Analyse the foreign trade in Medieval Europe.
मध्यकालीन यूरोप में बाह्य व्यापार की समीक्षा कीजिए ।

9. Discuss the main theories on the decline of Feudalism.

सामंतवाद के पतन की मुख्य अवधारणाओं की विवेचना कीजिए ।

No. of Printed Pages : 03

Roll No.

9014

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(Third Semester)

ENGLISH

Paper XIV (Opt. I)

Colonial and Postcolonial Studies

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all questions.

1. Write short notes on any *four* of the following :

- (a) Nationalism
- (b) Neo-colonialism
- (c) Globalization
- (d) Exile
- (e) Apartheid
- (f) Aboriginal Peoples.

4×4=16

(3-03/14) Z-9014

P.T.O.

2. What are the "Eurocentric notions of language and literature" ? How do they get challenged in postcolonial Literature ? 16

Or

Discuss *Kim* as a postcolonial text.

3. How does Said correlate the concepts of culture and imperialism in his essay *Culture and Imperialism* ? What is the significance of the essay in the realm of postcolonial studies ? 16

Or

"Premchand's *The Gift of a Cow* offers an elegiac portrayal of the lives of the tenant farmers." Comment on the statement in the light of the prevalent Land Laws.

4. Along what parameters does Meenakshi Mukherjee differentiate between postcolonialism of the Western world and that of India ? 16

Or

How does *Nill Darpan* project the suffering and plight of the indigo planters ? Discuss.

5. *Wide Sargasso Sea* deals with the complexity of racial identities. Discuss. 16

Or

How does the blind street artist in *The Drummer Boy* become a mouthpiece.